



THÉMATIQUE : APPRENDRE, S'ENGAGER, S'ÉPANOUIR.  
LE SPORT POUR TOUS ET TOUTES.

<b>Les Olympiades de la Maternelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tisser des liens</li> <li>• Développer l'entraide et la solidarité à travers le sport.</li> </ul>	PS/MS/GS
<b>Orientation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coopérer, échanger pour être efficace</li> <li>• Prendre des informations sur le milieu : aiguiser ses sens (observation, audition...).</li> <li>• Mémoriser un parcours</li> <li>• Oser s'aventurer dans un espace peu connu</li> </ul>	CE1
<b>Goalball</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le sport et le handicap</li> <li>• Les jeux paralympiques</li> </ul>	CE2
<b>Art : Corps en mouvement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation dans le jardin</li> </ul>	CE2
<b>Nager pour l'orphelinat de Pattaya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation à la structure d'un orphelinat et à la solidarité</li> <li>• Participation à une épreuve de natation. (mois de mars pour récolter des dons)</li> </ul>	CM1/CM2
<b>Les Jeux Olympiques</b>	<p>Co animation EPS/SCIENCES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alimentation du sportif</li> <li>• Le corps en mouvement</li> <li>• Les transformations d'énergie</li> </ul>	6ÈME
<b>Sports et Émotions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir aux émotions dans la pratique d'un sport ou dans le spectacle sportif</li> <li>• Aider les élèves à développer leur intelligence émotionnelle afin d'instaurer une meilleure compréhension de soi et des autres, notamment par l'enrichissement plurilingue du vocabulaire des émotions</li> <li>• <a href="http://bit.ly/SportEmo">http://bit.ly/SportEmo</a></li> </ul>	TOUS