

**Procès Verbal - 1er Conseil d'école
Lundi 12 novembre 2018 – 17h30**

Présent(e) :

Nathalie BIEZ, Joël PLANTE.

Nathalie BELKACEM, Sophie MOREUX, Vanessa BELLOTEAU, Elfy NOUVELLON, Catherine COCHE, Eve MAZUIR, Jean-Charles PERROT, Vanessa VANNEAU, Thomas MARCONNET, Emmanuel DUDON, Rachelle POLONIO, Nadine SCHREURS.

Dominique BIENFAIT, Florian BLIN, Claire BONNAUD, Dominique BOUDIN, Virginie BUFFE ORTIS, Lin CHEN, Jihad DANNAWI, Isabelle FERCHAUD, Marie de Las Nieves GIDON, Marc OLIVIER, Jean-Thomas OZANNE, Bruno-Edouard PERRIN, Benjamin ROGER, Sébastien VIMOND.

Excusé(e) :

Jérôme VANNIER

Absent(e) :

Frédéric VIMOND, Jim ZESIGER, Sylvain GUILLAUME, Thierry BOETTE.

Nada EHRlich-ADAM.

1. Désignation du secrétaire de séance

Nathalie BIEZ

2. Approbation du PV du Conseil d'Ecole du 11 juin 2018

Le PV a été approuvé. Une abstention. Un parent fait remarquer que la structure pédagogique prévue en juin n'a pas été respectée.

3. Approbation de l'ordre du jour

L'ordre du jour a été approuvé à l'unanimité.

4. Installation du nouveau conseil

➤ **Composition du conseil d'école**

- Siégeant avec droit de vote : le directeur d'école, 15 enseignants dont au moins un par niveau d'enseignement, 15 représentants des parents d'élèves, dont au moins un par niveau d'enseignement.
- Siégeant avec voix consultative : le chef d'établissement, Le DAF, l'Inspecteur de l'Education Nationale en résidence, autre personnel dont la consultation est jugée utile.

➤ **Attribution du conseil d'école**

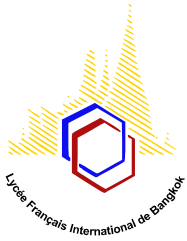
- Adopte le règlement intérieur.
- Est consulté pour avis sur toutes les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école (structure pédagogiques, organisation du temps et du calendrier scolaire, projet d'école, organisation des classes de découverte, conditions de scolarisation des enfants handicapés...).

➤ **Présentation des membres élus**

- 15 parents élus : Dominique BIENFAIT, Florian BLIN, Claire BONNAUD, Dominique BOUDIN, Virginie BUFFE ORTIS, Lin CHEN, Jihad DANNAWI, Isabelle FERCHAUD, Marie de Las Nieves GIDON, Marc OLIVIER, Jean-Thomas OZANNE, Bruno-Edouard PERRIN, Benjamin ROGER, Sébastien VIMOND, Nada EHRlich-ADAM.

➤ **Communiquer sur le Conseil d'Ecole**

- Un trombinoscope sera affiché à l'extérieur pour que les parents d'élèves mettent un visage sur les parents élus. Il serait également intéressant de le mettre sur le site de l'établissement.
- Une boîte mail (conseil.ecole.parents@lfi.ac.th) est active afin que chaque parent puisse envoyer ses remarques, suggestions, questions. Les parents d'élèves en ont été informés par mail.
- Les PV des conseils d'école seront affichés en extérieur, mis sur le site internet de l'établissement et envoyés par mail aux familles.



5. Point sur la rentrée

➤ Présentation des classes

- Structure : 28 classes (7 classes en maternelle et 21 classes en élémentaire) avec une moyenne de 20 élèves / classe.
- Public accueilli
 - 82% de français (français et franco...) / 12% d'étrangers tiers / 6% de nationaux.
 - 21 nationalités différentes : albanaise, allemande, américaine, australienne, belge, britannique, canadienne, chinoise, espagnole, française, indonésienne, italienne, malaisienne, marocaine, norvégienne, portugaise, salvadorienne, suédoise, suisse, thaïlandaise, vietnamienne.

➤ Présentation et évolution des effectifs

- L'école compte 559 élèves (146 élèves en maternelle et 413 élèves en élémentaire).

Année scolaire	En maternelle
2013/2014	181
2014/2015	168
2015/2016	154
2016/2017	162
2017/2018	148
2018/2019	146
Sur 5 ans	- 35

Année scolaire	En élémentaire
2013/2014	390
2014/2015	419
2015/2016	441
2016/2017	429
2017/2018	413
2018/2019	413
Sur 5 ans	+ 23

Année scolaire	En primaire
2013/2014	571
2014/2015	587
2015/2016	595
2016/2017	591
2017/2018	561
2018/2019	559
Sur 5 ans	- 12

- La baisse d'effectif est sur la maternelle. Plusieurs hypothèses possibles : éloignement du lycée par rapport au centre-ville où est domicilié un certain nombre de familles, existence d'autres structures accueillant des enfants de maternelle, choix éducatif des parents de mettre l'enfant dans un autre système éducatif...

6. Règlement intérieur

- C'est un ensemble de dispositions qui organisent la vie quotidienne des membres de la communauté éducative. Il doit être voté au premier conseil d'école.
- Le règlement a été retravaillé, plusieurs modifications ont été apportées.
- Il est approuvé à l'unanimité.

7. Fonctionnement de l'école

➤ Personnel

- Le personnel de l'école comprend 1 directrice, 2 secrétaires, 28 enseignants de « classe », 13 enseignants en langues, 1 documentaliste, 7 ASEM, 1 remplaçant, 2 orthophonistes (primaire et secondaire), 1 psychologue (primaire et secondaire).

➤ Plan de formation continue des personnels

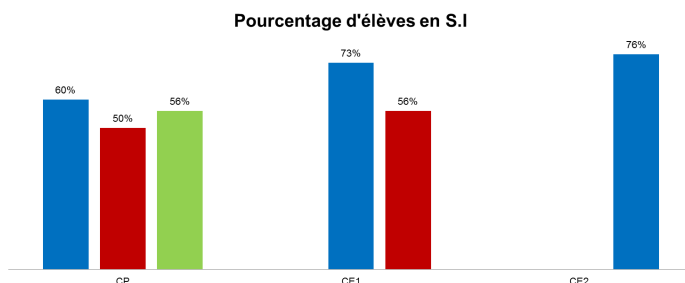
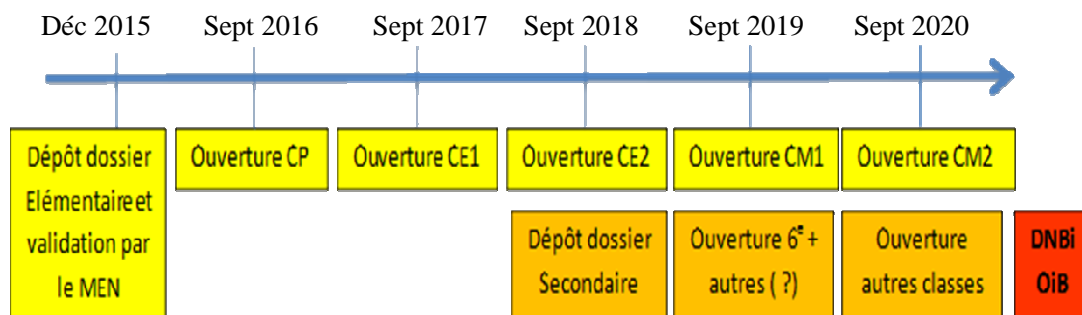
- Des enseignants font des demandes de formations ; puis la cellule de formation de l'établissement valide ou invalide ces demandes en fonction de critères définis et fait remonter les demandes au lycée français de Pékin qui est l'établissement mutualisateur de la zone Asie pacifique.
- Les enseignants retenus se rendront en formation et seront remplacés en classe.
- Des formations en ligne sont à l'étude dans la zone Asie-Pacifique.

➤ Dispositifs d'aides

- Les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) ont lieu sur le temps méridien en élémentaire et en matinée en maternelle. Elles se déroulent par groupes restreints d'élèves. Elles permettent soit d'apporter une aide aux élèves en difficultés d'apprentissage, soit d'aider à acquérir une méthodologie de travail soit encore de mettre en œuvre une activité prévue par le projet d'école.

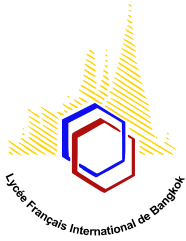
- Le **Programme Personnalisé de Réussite Educative (PPRE)** prend la forme d'un document écrit. Il concerne les élèves qui risquent de ne pas maîtriser certaines connaissances et compétences attendues à la fin d'un cycle d'enseignement. Des adaptations pédagogiques sont proposées.
- Le **Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP)** prend la forme d'un document écrit. Il permet à tout élève présentant des difficultés scolaires durables en raison d'un trouble des apprentissages de bénéficier d'aménagements et d'adaptations de nature pédagogique.
- Le **Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS)** prend la forme d'un document écrit. Il organise le déroulement de la scolarité de l'élève handicapé et assure la cohérence, la qualité des accompagnements et des aides nécessaires aux besoins de l'élève.
- Le **Projet d'Accueil Individualisé (PAI)** prend la forme d'un document écrit. Il concerne les élèves atteints de maladie chronique (asthme par exemple), d'allergie et d'intolérance alimentaire. Il leur permet de suivre une scolarité normale. Chaque élève titulaire d'un PAI peut ainsi bénéficier de son traitement ou de son régime alimentaire, assurer sa sécurité et pallier les inconvénients liés à son état de santé.
- La prise en charge Français Langue de Scolarisation (FLSco) s'adresse à des élèves non-francophones pour un apprentissage du français qui s'insère dans le cursus scolaire.
- Les ateliers de français sont proposés aux élèves repérés en difficultés en maîtrise de la langue française.
- L'aide aux devoirs est à la demande des familles (service payant).
- La prise en charge orthophonique s'adresse aux élèves repérés en troubles des apprentissages (service payant).

➤ La Section Internationale (SI)



Ce graphique montre l'évolution du % d'élèves intégrés en Section Internationale. Par exemple, en 2016, 60% des élèves de CP étaient en SI. En 2017, 73% de cette même cohorte est en SI et ils sont 76% aujourd'hui en CE2. L'objectif reste bien l'inclusion d'une majorité d'élèves en SI.

- Un conseil de Section Internationale doit se réunir une fois par an, au mois de juin. Il valide l'organisation, les contenus d'enseignement et la liste des élèves intégrant la Section à compter de la rentrée suivante. Les conclusions du Conseil de Section Internationale sont exposées au conseil d'école par le directeur d'école. Le conseil se compose du directeur d'école, des enseignants français et étrangers exerçant dans la section, de deux représentants élus des parents d'élèves, du proviseur, de la coordinatrice de langues.



➤ **Communication**

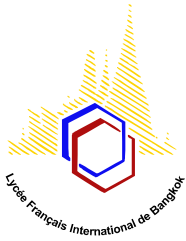
- **Le site web du LFIB devait être modifié, est-ce toujours d'actualité ? Certaines informations n'ont pas été mises à jour.**
 - ✓ Oui, le site est en cours de développement. Le lycée a recruté une chargée de marketing et communications.
- **Pourquoi avoir supprimé les parents relais ?**
 - ✓ Chaque enseignant communique déjà avec tous les parents de sa classe par mail. Les parents se voient à la réunion de rentrée, ils peuvent s'échanger leurs mails s'ils le désirent. Nous n'avons pas à communiquer les mails des parents.

➤ **Sécurité**

- Il existe deux types d'exercices de sécurité : évacuation et confinement. Au cours de l'année, trois exercices de sécurité doivent être organisés dont un exercice « attentat-intrusion ».
- **Une caméra et un écran devaient être installés dans le hall d'accueil pour que parents et enfants se voient afin de faciliter les sorties. Qu'en est-il ?**
 - ✓ La société SDS avait effectivement proposé de mettre en place une caméra et un écran mais cette solution s'est avérée ne pas être la bonne car la sécurité aurait été mise à mal. Donc, la solution choisie est la voix humaine : des personnels de l'établissement guident les enfants au plus près du sas, puis un personnel de l'accueil, aidé par un agent de SDS, identifient les enfants et leur font passer le sas lorsque la présence des parents est constatée.
- **Moustiques et serpents : quels sont les dangers ? Quelles ont été les actions menées récemment ? Quels ont été les résultats suite à ces actions ?**
 - ✓ La démoustication (le pest office) est faite toutes les trois semaines, le weekend, par les agents SDS ; la fumigation est effectuée dans tous les locaux accueillant les élèves et dans toutes les évacuations recensées. Une feuille de contrôle est consultable au bureau sécurité.
 - ✓ La surveillance des nuisibles est faite matin, midi et soir au cours de patrouilles des agents SDS.

➤ **Activités extra-scolaires (AES)**

- **L'offre des AES est-elle alignée avec les attentes des enfants et des parents ? (disparition cette année de l'AES de robotique qui était complète en 2017/2018 et n'avait pu répondre à la demande).**
 - ✓ Non, pour l'instant, nous ne le faisons pas.
- **Pourquoi les AES sont-elles si chères dans un pays où le coût de la vie est bas alors que dans d'autres pays où le coût de la vie est plus élevé, les AES restent beaucoup plus abordables ?**
 - ✓ Elles ne sont pas chères : ici, c'est une moyenne de 260 THB par séance alors qu'ailleurs, c'est entre 500 et 1000 THB l'heure. Les prix sont décidés en commission AES.
- **L'argent des AES est-il réinvesti et où ? Certains matériels sont usagés.**
 - ✓ Chaque année, du matériel est acheté pour remplacer le matériel usagé.
- **Pourrait-on prévoir une "quinzaine de découverte" pour les AES car les jeunes enfants ont besoin d'essayer pour savoir si l'activité va leur plaire ?**
 - ✓ Cette idée sera étudiée en commission. Toutefois, dans le règlement des AES, il est dit qu'un enfant peut arrêter l'activité ou changer après une ou deux séances.
- **Pourquoi n'y a-t-il pas d'AES informatique/coding/robots-lego offertes cette année ? Ne peut-on pas faire un job posting pour trouver un intervenant sur des groupes francophones/anglophones ?**
 - ✓ L'animateur qui en avait la charge l'an dernier est parti et aucun autre intervenant n'a été trouvé dans des conditions acceptables.
- **Y a-t-il des évaluations prévues pour juger de la qualité des prestations des intervenants ? Quelles sont les actions possibles faites par la commission AES ? Y a-t-il un manager AES en charge de gérer et évaluer ?**
 - ✓ Khun Lek, qui est chargée d'organiser les AES, fait cette évaluation et chaque année, on remercie certains animateurs qui ne donnent pas satisfaction. Par exemple, cette année, 2 animateurs n'ont pas été repris.



- Sur le site de l'établissement se trouvent le règlement des AES, le descriptif des activités proposées...et le mail que vous devez utiliser pour toutes demandes, remarques liées aux AES : aes@lfib.ac.th . Si vous avez des idées pour améliorer le fonctionnement des AES, n'hésitez pas à faire partie de la commission AES.

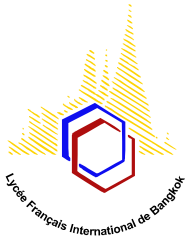
➤ Restauration

- **Les élèves mangent-ils suffisamment à la cantine du LFIB ?**
 - ✓ *Le service restauration est particulièrement attentif à la quantité de nourriture servie aux élèves. Toutefois, il y a quelques difficultés avec le Cycle 3. En effet, certains élèves se contentent de ne manger qu'un peu de riz et de pain pour aller jouer dehors au plus vite. De plus, le cycle 3 est la catégorie d'élèves qui gaspillent le plus de nourriture. Sur ces points, le service restauration reste ouvert aux suggestions.*
- **Pourquoi n'y a-t-il pas de goûter prévu pour les enfants, comme un fruit et un biscuit par exemple ?**
 - ✓ *Il est possible de proposer un goûter le matin aux élèves qui le souhaitent. Sodexo peut fournir des fruits, cookies, lait, yogourt... comme en Maternelle. Le problème des goûters des élèves de l'élémentaire, c'est qu'ils les consomment la plupart du temps à la récréation de 10 heures et donc, ils peuvent ne plus avoir faim lorsqu'ils déjeunent à 11h ou 11h30.*
- Sur le site de l'établissement se trouvent le règlement de la commission cantine, le cahier des charges de Sodexo ...et le mail que vous devez utiliser pour toutes demandes, remarques liées à la restauration : cantine.parents@lfib.ac.th Si vous avez des idées pour améliorer le fonctionnement de la restauration, n'hésitez pas à faire partie de la commission cantine.

➤ Transports

- **Pourquoi le service transport ne remet pas l'enfant en mains propres à ses parents au moins jusqu'au CE1 ?**
 - ✓ *Le règlement transport du LFIB stipule qu'un parent ou une personne autorisée doit être présente pour signer la feuille de route pour les enfants de Maternelle ou CP. Cette procédure n'est pas requise pour les enfants plus âgés.*
 - 3.1.2 Les parents
Un parent ou la personne autorisée mentionnée sur la fiche d'inscription doit venir chercher l'enfant à la porte de la navette si l'enfant est en maternelle ou en Cours Préparatoire (CP), et signer la prise en charge de l'enfant. Si personne n'accueille l'enfant, il sera ramené au service transport où le parent ou la personne autorisée devra venir le chercher.
 - 3.4 Rôle du chauffeur et de l'accompagnatrice
A l'arrivée à destination, elle/il s'assure que les enfants de maternelle et CP inclus sont attendus à la descente de la navette par un parent ou une personne autorisée. Le parent ou la personne autorisée présente la carte scolaire et signe une feuille de route.
- **Pourquoi les bus sont-ils si chers?**
 - ✓ *La politique tarifaire est jusqu'ici fixée par le LFIB et il faut donc peut-être interroger le School Manager à ce propos. Les tarifs transports du LFIB sont en moyenne significativement inférieurs aux tarifs porte à porte des autres écoles internationales.*
- **Pourquoi ne peut-on pas inscrire nos enfants seulement sur un ou deux jours ?**
 - ✓ *Pour une tarification au nombre de jour, il faudrait changer la politique tarifaire du LFIB tout en sachant que la plupart des frais (navette / chauffeur / monitrice / équipements) par enfant restent globalement les mêmes que les enfants prennent la navette un jour ou deux ou bien toute la semaine.*
- Sur le site de l'établissement se trouvent le règlement du transport et le mail que vous devez utiliser pour toutes demandes, remarques liées au transport transportLFIB@blue-jade.com. De plus, un espace personnel « parent LFIB » est prévu sur le site www.blue-jade.com Si vous avez des idées pour améliorer le fonctionnement des transports, n'hésitez pas à faire partie de la commission transports.

➤ Garderie / Etudes



- **Pourquoi n'y a-t-il pas de système de garderie / jeux en extérieur / étude après les cours ?**
 - ✓ Cette demande n'est pas recevable car une garderie, des jeux en extérieur ou une étude nécessitent des locaux, des espaces de jeux et surtout du personnel d'encadrement et à ce jour, le LFIB ne dispose pas de ces conditions requises.

➤ **Hygiène**

- **Des élèves se plaignent de l'odeur dans certains sanitaires, les lavabos seraient trop bas et les robinets peu pratiques.**
 - ✓ Une demande de renforcement du nettoyage a été faite (laver plus souvent au cours de la journée). Les lavabos sont à une hauteur médiane pour convenir aux enfants du CP au CM2.

➤ **Pollution**

- **La pollution à BKK empire. Lors de l'utilisation de l'appareil AIRVISUAL, on peut voir que certains jours, le pic de pollution est important et déranger pour les personnes sensibles. Quelles dispositions sont prises ?**
 - ✓ L'indice de qualité de l'air est affiché tous les jours et un protocole d'actions est prévu. Vous les trouverez sur le site de l'établissement.

➤ **Santé**

- **La casquette de l'école doit-elle rester à la maison ? Doivent-ils la porter uniquement dans certaines occasions ? Doivent-ils avoir une autre casquette pour tous les jours ?**
 - ✓ Une casquette fournie par les parents est nécessaire pour tous les jours. La casquette fournie par l'école doit être portée lors des événements fédérateurs importants qui auront lieu dans l'enceinte du lycée et lors de toutes les sorties extérieures.

8. Projet d'établissement

➤ **Projet d'établissement 2017-2020**

- C'est un outil de pilotage pour que les projets et actions soient cohérents.
 - Axe 1. Maîtriser la langue française.
 - Axe 2. Accompagner les élèves pour leur offrir une formation intellectuelle d'excellence ouverte sur le monde et sa diversité.
 - Axe 3. Eduquer des citoyens éclairés dans un monde complexe.
 - Axe 4. Valoriser l'identité de l'établissement et développer sa communication.
 - Axe 5. Professionnaliser l'organisation interne.

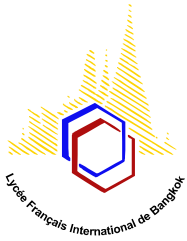
➤ **Projets et actions**

- Voici un aperçu des projets et actions prévus.

Ecole	- Poètes en herbe		- Big challenge concours (CM1 bilingues) - Chorale
Maternelle	- Autour de l'eau - A fond la forme pour les olympiades - Carnaval - Sorties-Expositions-Spectacles - Goût et alimentation	CM1	- Visite du musée Suan Pakkad - Echecs - Territoires d'Asie, des images et des mots (CM1A)
	- Santé, hygiène, sécurité - A vos maths, prêts, partez - Sur les traces de Klee - Le Noël de la maternelle en chansons - Aménagement sensoriel de la cour	CM2	- Big challenge (CM2 bilingues) - Visite d'une mangrove et d'un marais salant - Visite du musée national - Visite to the Bangkok planetarium - Chorale
	- Les 100 jours de classe - Voiles d'ombrages	Cycle 3	- Course solidaire - Assister à un spectacle (arts du vivant)

CP	- Yoga - Initiation à la boxe éducative - Chasse au trésor (liaison GS –CP) - Semaine du goût		- Calcul mental
CE1	- Réalisation d'un court métrage - Concours Kamishibai - Yoga - Boxe thaï - Jardinage/Recyclage	Langues	- Halloween (maternelle) - Semaine des lycées français-Loy Krathong (C1-C2-C3 sans les 6ème) - Fête des pères thaï (CE2-CM1-CM2- Thaï renforcé) - Christmas - Secret Santa (CP au CM2) - International Day (GS au CM2) - Fashion Show (C3-C4) - Songkran (C1-C2-C3 sans les 6ème) - World Book Week (C2 et 3) - Takrao (cours de Thaï obligatoire CE2) - Reading eggs (application Ipad CE2 SI)
CE2	- Chorale - Créations poétiques avec un slameur - Rallye mathématiques sans frontières - Kamishibai - Permaculture		
Cycle 2	- Handisport - Aquathlon - Athlétissimo - Cross de Noël - Festimaj - Ma calcullette c'est ma tête - Ville verte - Sorties culturelles (PEAC)	BCD	- Les petits journalistes du LFIB (CE2 au CM2) - Prix azimut (CM2-6ème) - Semaine du goût (CE1-CM1B1 et CM1B2) - Deux semaines avec un écrivain (CP au CM2)
		Inter degrés	- Semaine des lycées français du monde - Vous avez dit Robot (CM1-CM2-6ème) - Slam (CE2-CM2-4ème- 2nde) - Balades urbaines (depuis le CE2) - Nettoyage de site dans le cadre E3D (depuis le CE2) - Osez les langues ! (C3 et C4)

- Halloween (maternelle)**
Vendredi 19 octobre : on a fêté Halloween à la maternelle.
Les élèves sont allés de classe en classe pour récolter des bonbons dans la tradition du « Trick or Treat ». Ils ont ensuite mangé des fruits décorés sur le thème d'Halloween : bananes fantômes, clémentines Jack o'Lantern...et les cupcakes qu'ils avaient décorés les jours précédents. Enfin, les élèves ont vécu des activités ludiques aux couleurs d'Halloween : fishing game, the witch hat, the skeleton puzzle...Fête réussie grâce à la participation des parents et à la fantastique organisation de Viji.
- Semaine du goût en BCD**
Dix ateliers d'écriture ont été proposés aux élèves de CE1, CM1B et CM2B pour la semaine du goût. Les élèves de CM1 et CM2 ont travaillé seuls et les élèves de CE1 en dictée à l'adulte. Toutes les productions écrites (poèmes à la manière de, haïkus, acrostiches...) ont été placées sur des panneaux que les autres classes ont pu découvrir.
- Vous avez dit "Robot" (anglais CM2)**
Les élèves ont pris plaisir à fabriquer leur propre robot à partir de matériaux recyclés. Cela a développé l'imagination, la concentration, la capacité à résoudre des problèmes, le travail en groupe. Les élèves ont programmé le déplacement de leur robot à l'aide du logiciel Scratch Junior.
- L'Ecole pense-t-elle à se préparer à l'introduction de la robotique (codage scratch, lego wedo etc..) dans l'enseignement à partir du primaire (une première phase au travers d'une AES structurée et suivie serait une solution à considérer comme test durant la 2ème partie de l'année) ?**
✓ Le cycle 3 va travailler autour de la robotique. Des robots vont être commandés. Un professeur EEMCP2 spécialiste en ce domaine est venu former des professeurs du cycle 3 en septembre.



Lycée Français International de Bangkok

โรงเรียนฝรั่งเศสนานาชาติกรุงเทพ



- *15 minutes de lecture quotidienne pour tous à l'école, ou comment réconcilier les enfants avec les livres.*
 - ✓ *Arnaud Pirou, professeur de français et latin, a proposé de mettre en place, en janvier 2019, une semaine de la lecture. Le principe est que tous les élèves et les adultes de l'établissement arrêtent leurs activités au même moment de la journée pour se consacrer à 15-20 mn de lecture et ce sur toute une semaine.*

9. Travaux

➤ **Travaux réalisés**

- De nombreux travaux ont été réalisés : amélioration de la ventilation au gymnase, éclairage du stade et traçage des pistes, revêtement de sol et jeux dans la cour de l'élémentaire, garage pour les deux roues, aménagement du hall d'entrée de l'établissement, peinture extérieure...

Dates des prochains conseils d'école : lundi 11 février 2019 et lundi 10 juin 2019

Fin du conseil : 20h30

La Directrice
Nathalie BIEZ